

Gminna Biblioteka Publiczna w Krypnie Kościelnym



Strategia rozwoju biblioteki na lata 2016-2021

I. Wizytówka biblioteki

Gmina Krypno jest gminą wiejską o profilu typowo rolniczym. Jej powierzchnia wynosi 112,69 km² i liczy nieco ponad 4000 mieszkańców. Gminna Biblioteka Publiczna w Krypie Kościelnym składa się z biblioteki głównej mieszczącej się w budynku wybudowanym w ramach projektu "Budowa Gminnej Biblioteki Publicznej w Krypie Kościelnym wraz z zagospodarowaniem terenu i zakupem wyposażenia" (projekt zrealizowano w ramach Programu Wieloletniego Kultura+ Priorytet "Biblioteka+. Infrastruktura bibliotek" uchwalonego przez Radę Ministrów wieloletnim programem rządowym na lata 2011-2015) oraz z Filii Bibliotecznej mieszczącej się w budynku Szkoły Podstawowej w Długotęce. W GBP w Krypie zatrudnionych jest 3 pracowników. W ofercie biblioteki oprócz udostępniania księgozbioru i informacji znajduje się oferta edukacyjno-kulturalna (zajęcia biblioteczne dla dzieci, kursy językowe, możliwość udziału w projektach edukacyjnych i innych działaniach organizowanych przez bibliotekę, możliwość bezpłatnego skorzystania z Internetu).

Gminna Biblioteka Publiczna w Krypie Kościelnym

Krypno Kościelne 3 , 19-111 Krypno

Email: bibliotekakrypno@wp.pl

Telefon: (85)7 169 008

II. Potencjał biblioteki

Analiza SWOT

Mocne strony biblioteki	Słabe strony biblioteki
<ul style="list-style-type: none">- dobra lokalizacja- godziny otwarcia dostosowane do potrzeb czytelników- dobra opinia wśród użytkowników- profesjonalna i miła kadra- odpowiedni księgozbiór- bezpłatny dostęp do komputera, Internetu- łatwy dostęp do księgozbioru- stosunkowo wysoka ilość wypożyczeń w powiecie- przychylne nastawienie władz gminy do biblioteki- organizacja imprez kulturalnych w bibliotece- nieodpłatna pomoc w nauce młodzieży szkolnej- organizacja lekcji bibliotecznych, konkursów- nowy, przestronny lokal- nowoczesny sprzęt komputerowy	<ul style="list-style-type: none">- niskie fundusze na nowości czytelnicze i inną działalność kulturalną- wysokie koszty utrzymania nowego budynku (ogrzewanie, media, dostęp do Internetu) w stosunku do budżetu biblioteki
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">- dotacje finansowe z urzędu i innych instytucji (granty, dotacje)- współpraca z instytucjami gminnymi i wspólna organizacja imprez	<ul style="list-style-type: none">- stale rosnące wymagania czytelników- niedostateczne nakłady finansowe na działalność biblioteki

<p>kulturalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zastosowanie nowych technologii w bibliotece - regularna współpraca ze szkołami - dyżury pracowników PZU i ODR - uzyskanie certyfikatu Biblioteka+ - udział w projektach - dogodne przepisy prawne - promocja biblioteki na terenie gminy i poza nią dbałość o wizerunek biblioteki udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje pracowników - ciągłe poszerzanie oferty kulturalnej biblioteki w oparciu o diagnozy potrzeb społeczeństwa lokalnego 	<ul style="list-style-type: none"> - zbyt długie przesiadywanie przed komputerem, TV głównie dzieci i młodzieży - niż demograficzny - emigracja zarobkowa - Internet traktowany jako „podstawowe i jedyne rzetelne” źródło informacji - brak sponsorów bądź utrudnienia w ich znalezieniu - trudność w pozyskiwaniu grantów z zewnątrz
---	--

Potencjał biblioteki:

Z powyższej analizy wynika, że Gminna Biblioteka Publiczna w Krypie Kościelnym jest placówką atrakcyjną ze względu na posiadany sprzęt komputerowy, dostęp do Internetu, miłą obsługę czy księgozbiór dostosowywany do potrzeb społeczeństwa. Regularnie poszerzany jest księgozbiór biblioteki, by zaspokajać potrzeby czytelników. Biblioteka stara się przyzwyczajać dzieci do czytania od najmłodszych lat, by w przyszłości stały się one stałymi odbiorcami biblioteki. Chcąc przeprowadzić diagnozę potrzeb społeczeństwa określono grupy społeczne znajdujące się w zasięgu biblioteki. Są to:

Dzieci – najbardziej pożądanym czytelnikiem, którego należy przyzwyczaić do kontaktu z książką już na początku drogiej edukacyjnej, by w ten sposób wychować czytelnika w przyszłości.

Młodzież szkolna – najmniejszy odsetek naszych czytelników, charakteryzujący się niewielką aktywnością czytelniczną.

Studenci – studenci, korzystają głównie ze zbioru podręcznego i literatury popularno-naukowej związanej z ich kierunkami studiów. Po beletrystykę sięgają w okresie wakacyjnym i między sesjami.

Dorośli – stali czytelnicy, wypożyczają głównie beletrystykę, rzadziej literaturę innych działów.

Osoby starsze – niewielki odsetek czytelników, najczęściej obsługiwani na odległość poprzez osobiste dostarczanie książek ze względu na ich stan zdrowia itp. , część jednak nadal przychodzi samodzielnie do biblioteki.

III. Charakterystyka społeczności lokalnej

Zasoby lokalne

Ludzie:

- Pracownicy biblioteki (3 osoby) - ich wykształcenie, doświadczenie zawodowe
- Pracownicy Gminnego Ośrodka Kultury - doświadczenie, kompetencje
- Czytelnicy - ich potencjał
- Wójt Gminy Krypno i Rada Gminy Krypno - dofinansowanie działań, wsparcie
- pozostali mieszkańcy - potencjalni czytelnicy i użytkownicy biblioteki

Zasoby materialne:

- Pomieszczenia w budynku biblioteki głównej
- Pomieszczenia filii bibliotecznej
- Rzutnik multimedialny
- Ekran
- Kamera cyfrowa
- aparat fotograficzny
- Czytelnia czasopism z dostępem do Internetu
- coroczne dotacje z Urzędu Gminy Krypno
- dotacje Biblioteki Narodowej
- Księgozbiór

- Dotacje z innych źródeł
- Kącik Malucha
- Sala Komputerowa
- pozostały sprzęt (zabawki, sprzęt muzyczny, sprzęt nagłaśniający, komputer przenośny i inne)

Instytucje i organizacje (potencjalni partnerzy):

- Wójt Gminy Krypno
- Gminny Ośrodek Kultury w Krypie
- Parafia Krypno
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Krypie
- Szkoła Podstawowa w Długotęce
- Grupa Krypniańskich Kobiet Przebojowych
- Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Kruszyn

Zasoby globalne:

- Strona Gminy Krypno
- podstrona Gminnej Biblioteki Publicznej w Krypie
- Strona Powiatowej Biblioteki Publicznej w Mońkach
- Strona Książnicy Podlaskiej
- Strona Biblioteki Narodowej
- kontakt z Działem Instrukcyjno-Metodycznym Książnicy Podlaskiej
- Strony współpracujących mediów

Charakterystyka społeczności lokalnej i jej potrzeb / problemów - wnioski z przeprowadzonych badań

W przeciągu ostatnich dwóch lat nie zmieniły się nasze grupy docelowe.

Są to:

Dzieci – najbardziej pożądanym czytelnikiem, którego należy przyzwyczaić do kontaktu z książką już na początku drogi edukacyjnej, by w ten sposób wychować czytelnika w przyszłości.

Młodzież szkolna – najmniejszy odsetek naszych czytelników, charakteryzujący się niewielką aktywnością czytelniczną. Wzrost aktywności czytelnicznej obserwujemy głównie w okresie wakacyjnym, gdy młodzież nie jest zajęta nauką. Staramy się zachęcać młodych do sięgania po lekturę poprzez szeroką gamę różnych działań - zwłaszcza poprzez projekty edukacyjne.

Studenci – studenci, korzystają głównie ze zbioru podręcznego i literatury niebeletrystycznej związanej z ich kierunkami studiów. Po beletrystykę sięgają w okresie wakacyjnym i między sesjami.

Dorośli – stali czytelnicy, wypożyczają głównie beletrystykę. Rzadziej literaturę innych działów. Chcemy zaktywizować tę grupę dodatkową ofertą. Jeśli budżet biblioteki na to pozwoli to planujemy organizację spotkań autorskich z autorami znanych książek oraz inne wydarzenia, np. warsztaty, itp.

Osoby starsze – niewielki odsetek czytelników, najczęściej obsługiwani na odległość poprzez osobiste dostarczanie książek ze względu na ich stan zdrowia itp., część jednak nadal przychodzi samodzielnie do biblioteki. Osobom starszym proponujemy warsztaty komputerowe i inne aktywności mające na celu poprawę ich jakości życia a także możliwość spotkania z innymi ludźmi i wymiany myśli. Dodatkowo planujemy realizację projektów na rzecz seniorów a także projektów o charakterze międzypokoleniowym.

W celu zbadania potrzeb lokalnego społeczeństwa przeprowadzona została ankietyzacja wybranych grup społecznych. Badaniu zostali poddani nauczyciele, uczniowie Gimnazjum im. Jana Pawła II przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Krypie oraz ich rodzice. Badanie miało na celu określenie potrzeb czytelnicznych gimnazjalistów oraz przyczyny ich niskiego zainteresowania książką. Uzasadnienie wyboru tych grup docelowych: · Nauczyciele zostali wybrani ze względu na ilość czasu spędzanego z młodzieżą. Znają ich potrzeby i zainteresowania. Rodzice teoretycznie powinni znać własne dzieci, wiedzieć, czym zajmują się w wolnym czasie, czym się interesują, jakim zajęciom poza szkołą poświęcają najwięcej czasu. Uczniom chciano dać szansę na wypowiedzenie się, by móc poznać przyczyny ich niskiego zainteresowania książką. Stwierdzono, że podczas badania pracowników biblioteki wesprzeć może dyrekcja szkoły poprzez wyrażenie zgody na przeprowadzenie badania, bibliotekarz szkolny poprzez pomoc w rozprowadzeniu ankiet wśród uczniów

i nauczycieli oraz Gminny Ośrodek Kultury poprzez przeprowadzanie wywiadów indywidualnych z rodzicami gimnazjalistów.

Po przeprowadzeniu badania okazało się, że około 90% uczniów gimnazjum sięga po książki. Około 50% z konieczności (lektury), a 40 % bo lubi. Najczęściej czytane są lektury, książki przygodowe, fantastyczne i obyczajowe. Prawie 50% uczniów deklaruje, że wypożycza książki z biblioteki szkolnej. Większość uczniów spędza na czytaniu od 0 do 2 godzin tygodniowo. Młodzież woli swój wolny czas poświęcić na oglądanie TV, sport, pomoc rodzicom, komputer. Prawie 80% korzysta z opracowań lektur w celu ułatwienia zrozumienia treści lektury. Ponad połowa ankietowanych uczniów stwierdziła, że biblioteka może zainteresować ich książką poprzez wzbogacenie księgozbioru o pozycje, które będą zgodne z ich zainteresowaniami. Ponad połowa ankietowanych nauczycieli stwierdziła, że młodzież nie czyta książek. Poziom czytania określony został jako niski lub bardzo niski. Nauczyciele podobnie jak uczniowie stwierdzili, że sposobem na zainteresowanie uczniów biblioteką i książką są nowości wydawnicze, przestronna czytelnia. Z rozmów indywidualnych przeprowadzanych z rodzicami również wynika, że księgozbiór biblioteczny jest mało atrakcyjny dla młodzieży w wieku gimnazjalnym - brakuje m.in. książek, na których bazie powstały filmy atrakcyjne dla młodzieży. Ponadto potwierdziły się zainteresowania uczniów: TV, komputer, sport, spotkania w gronie znajomych. Analizując zmiany jakie zaszły od czasu przeprowadzenia badania dostrzega się, że młodzież odpowiednio zachęcona jest w stanie zaangażować się w pewne projekty. Jak dotąd skierowano do młodzieży szereg projektów edukacyjnych. Podejmowano tematykę zgłoszoną przez młodzież - wielokulturowość, parkour, muzyka, film. Chcemy w przyszłości jeszcze bardziej skupić się na młodzieży, by pokazać im, że zależy nam na rozwijaniu ich pasji i zainteresowań. Oczywiście nie zapomnimy o naszych stałych użytkownikach. Będziemy się starać, by nasze działania docierały do wielu grup wiekowych.

IV. Misja i wizja biblioteki

Misja

GBP jest samorządową instytucją kultury, pełniącą służbę informacyjną i użytkową. Biblioteka dąży do tego, by być placówką w pełni dostosowaną do potrzeb społeczeństwa, być placówką wieloprofilową, wszechstronną, nowoczesną. Misją GBP jest też pełnienie roli centrum kultury i informacji naszej gminy, które to jest niezbędne dla prawidłowego rozwoju społeczeństwa. Każdy mieszkaniec naszej gminy i nie tylko będzie mógł znaleźć w przestrzeni biblioteki i proponowanych przez nią aktywnościach coś dla siebie. Biblioteka stanie się miejscem spotkań, wymiany myśli, nauki i rozrywki, stanie się żywym organizmem, który pełni ważne funkcje w wielu obszarach: Kultury, Animacji, Wiedzy, Informacji i Edukacji. Biblioteka tętniąca życiem, instytucja inspirująca i otwarta - to misja GBP.

Wizja

Dzięki dotacji z Instytutu Książki GBP posiada nowy lokal o dużej powierzchni w centrum miejscowości. Realizacja projektu przyczyniła się do wyposażenia placówki w nowoczesny sprzęt multimedialny (głośniki komputerowe, kamery internetowe, słuchawki, mikrofony i inne). Na bieżąco wzbogacany jest księgozbiór biblioteki o nowości wydawnicze a niebawem zbiory zostaną poszerzone o multimedia, audiobooki. Podstawowym celem biblioteki jest oczywiście rozwój czytelnictwa a może ono mieć miejsce tylko wtedy, gdy poszerzona zostanie oferta kulturalna skierowana do różnych grup społecznych – głównie do dzieci i młodzieży. Korzystanie z nowoczesnego budynku, który jest dobrze wyposażony pozwala na szerokie spectrum możliwości rozwoju. Baza jaką jest nowy budynek z salą widowiskową, salą komputerową, itp., wręcz domaga się właściwego wykorzystania.

V. Obszary rozwoju biblioteki - cele i działania

Obszar	INFORMACJA
Cel 1	PODNIESIENIE JAKOŚCI KSIĘGOZBIORU BIBLIOTEKI W CELU ZASPOKOJENIA POTRZEBY CZYTELNICTWA SPOŁECZEŃSTWA LOKALNEGO GMINY KRYPNO
Działanie 1	Gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie i udostępnianie zbiorów
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba czytelnictwa
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mieńko, Beata Rogalska, Agnieszka Klimaszewska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Zakup książek, biblioteczny system komputerowy, sprzęt komputerowy, skaner kodów kreskowych, drukarka
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	zamówienia internetowe, kontakty e-mailowe z dostawcami
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Corocznie
Rezultaty	Rozwój czytelnictwa, zaspokajanie potrzeb czytelniczych społeczeństwa lokalnego.
Działanie 2	Uzupełnienie księgozbioru o zasoby audiowizualne/multimedia - Mediateka w bibliotece
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba korzystania z nowoczesnych technologii
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mieńko, Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Zakup multimediiów, sprzętu audiowizualnego oraz innego wyposażenia niezbędnego do utworzenia Mediateki
Sposoby wykorzystania	Wykorzystanie nowoczesnego sprzętu - czytnik kodów kreskowych, skaner,

technologii informacyjnych i komunikacyjnych	komputer i inne
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Corocznie
Rezultaty	Biblioteka stanie się miejscem nowoczesnym, nie będzie kojarzona jedynie z książką w formie papierowej, będzie miejscem przyjaznym w szczególności młodzieży
Cel 2	PODNIESIENIE JAKOŚCI KOMUNIKACJI UŻYTKOWNIKÓW Z BIBLIOTEKĄ
Działanie 1	AKTUALIZACJA STRONY INTERNETOWEJ I PROFILU SPOŁECZNOŚCIOWEGO BIBLIOTEKI
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba dostępu do informacji
Osoba odpowiedzialna za realizację	Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	dostęp do Internetu, sprzęt komputerowy, umiejętności informatyczne
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	Wykorzystanie Internetu, komputera
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Na bieżąco przez cały rok
Rezultaty	Społeczność lokalna posiadająca dostęp do Internetu będzie mieć dostęp do bieżących informacji o bibliotece - o jej działaniach, organizowanych konkursach i wydarzeniach
Działanie 2	UPOWSZECHNIANIE INFORMACJI BIEŻĄCYCH ZA POŚREDNICTWEM PLAKATÓW, ULOTEK ITP.
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba dostępu do informacji
Osoba odpowiedzialna za realizację	Beata Rogalska, stażyści
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Dostęp do komputera i drukarki, skanera, tonery do drukarek, papier
Sposoby wykorzystania	Wykorzystanie programów komputerowych (edytorów tekstu, arkuszy

technologii informacyjnych i komunikacyjnych	kalkulacyjnych, programów graficznych)
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Na bieżąco według potrzeb
Rezultaty	Mieszkańcy poinformowani o aktualnej ofercie biblioteki, aktywizacja mieszkańców do udziału w ofercie
Działanie 3	WPROWADZENIE NOWYCH TECHNOLOGII ZWIĄZANYCH Z OBSŁUGĄ CZYTELNIKÓW
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba szybkiej komunikacji
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mierńko, Beata Rogalska, Agnieszka Klimaszewska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	dostęp do Internetu, biblioteczny system komputerowy
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	wykorzystanie systemu komputerowego do obsługi czytelników zdalnie (możliwość zamawiania książek online i ich rezerwacji, sprawdzanie stanu konta)
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Na bieżąco według potrzeb
Rezultaty	Użytkownicy biblioteki w łatwy sposób będą mogli sprawdzić dostępność danego tytułu i dokonać zamówienia bądź rezerwacji. Uniknie się długiego oczekiwania na daną książkę
Cel 3	UTRZYMANIE WSPÓŁPRACY BIBLIOTEKI Z INSTYTUCJAMI INFORMACYJNO-USŁUGOWYMI (PZU I ODR)
Działanie 1	Umożliwienie przedstawicielom PZU i ODR pełnienia dyżurów w bibliotece
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba oszczędności czasu
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mierńko, Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Pomieszczenia biblioteki - czytelnia
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych	Komputer z dostępem do Internetu, drukarka

i komunikacyjnych	
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Przez cały rok, zgodnie z terminami umówionymi bezpośrednio z przedstawicielami instytucji
Rezultaty	Społeczność lokalna zaoszczędzi czas na dojazdy - ludzie nie będą musieli jechać do oddalonych Moniek. Będą mogli bezpośrednio w gminie skonsultować się z przedstawicielami Ośrodka Doradztwa Rolniczego oraz załatwić sprawy związane z ubezpieczeniami itp. w ramach PZU
Obszar	WIEDZA
Cel 1	UŁATWIENIE DOSTĘPU DO WIEDZY UŻYTKOWNIKOM BIBLIOTEKI
Działanie 1	Nieodpłatne udostępnianie Internetu
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba komunikacji, potrzeba dostępu do wiedzy
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mierko, Beata Rogalska, Agnieszka Klimaszewska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Dostęp do Internetu, sprawny sprzęt komputerowy, zakup nowego sprzętu lub jego naprawa, urządzenia peryferyjne (słuchawki, drukarki, skanery, głośniki, dysk zewnętrzny, mikrofony, kamery internetowe).
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	Wykorzystanie przeglądarek internetowych
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Przez cały rok
Rezultaty	Użytkownicy biblioteki mają ułatwiony dostęp do wiedzy
Obszar	KULTURA
Cel 1	PODNIESIENIE JAKOŚCI OFERTY KULTURALNEJ SKIEROWANEJ DO SPOŁECZNOŚCI GMINY KRYPNO
Działanie 1	Prowadzenie konkursów - literackich, plastycznych, recytatorskich i innych
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba uczestnictwa w życiu kulturalnym gminy

Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mierńko, Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Nagrody, imprezy podsumowujące, poczęstunki, wystawy prac plastycznych, organizacja imprez recytatorskich Internet - ogłoszenia, promocja konkursów i imprez z nimi związanych
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	Ogłoszenia zamieszczane na stronie internetowej biblioteki oraz na profilu społecznościowym
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Zgodnie z potrzebą i dysponowanymi zasobami - min. 2x na rok
Rezultaty	Promocja kultury, aktywizacja członków społeczności lokalnej, promocja czytelnictwa, wzbogacona jakość oferty kulturalnej, podniesiony wizerunek biblioteki
Działanie 2	Prowadzenie koła teatralno-kabaretowego
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba życia w grupie, potrzeba przynależności
Osoba odpowiedzialna za realizację	Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Materiały plastyczne, tusze do drukarek, papier, materiały niezbędne do wykonania rekwizytów i kostiumów
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	Facebook - kontakt z uczestnikami, nabór nowych osób
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Minimum raz w roku występ grupy z wybranej okazji, udział w przeglądach teatralnych,
Rezultaty	Aktywizacja dzieci i młodzieży, promocja kultury, jakość oferty kulturalnej podniesiona, podniesiony wizerunek biblioteki
Działanie 3	Organizacja wystaw (literackich, tematycznych, twórczości regionalnej)
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba dostępu do kultury
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mierńko, Beata Rogalska, Agnieszka Klimaszewska
Zasoby potrzebne do	Zakup książek na wystawy, organizacja innych wystaw

realizacji zadania	
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	Strona internetowa, komputer
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	W miarę potrzeb - minimum raz w roku
Rezultaty	Społeczeństwo lokalne ma dostęp do kultury, jest informowane o działalności biblioteki, jakość oferty kulturalnej podniesiona, podniesiony wizerunek biblioteki
Działanie 4	Organizacja wyjazdów/wycieczek w ramach różnorodnych projektów biblioteki
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba udziału w życiu kulturalnym, potrzeba życia w społeczeństwie
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mieńko, Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Opłata przewozów, bilety wstępu w odwiedzanych miejscach, zapewnienie uczestnikom posiłków i innych atrakcji zaplanowanych podczas wyjazdów/wycieczek
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	Strona internetowa - informacje
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	W miarę potrzeb - zgodnie z realizacją projektów
Rezultaty	Społeczeństwo zintegrowane, jakość oferty kulturalnej podniesiona, podniesiony wizerunek biblioteki
Działanie 5	Organizacja spotkań autorskich/spotkań z ciekawymi ludźmi
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba dostępu do kultury
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mieńko, Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Osoby prowadzące spotkania, poczęstunki dla osób uczestniczących w spotkaniach, upominki
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych	Facebook, e-mail, strona internetowa

i komunikacyjnych	
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Jedynie w przypadku otrzymania dotacji/grantu lub odpowiedniej wysokości budżetu na dany rok
Rezultaty	Ułatwiony dostęp do kultury, możliwość poznania życia sławnych/ciekawych osób
Działanie 6	Organizacja spotkań artystyczno-integracyjnych dla wszystkich mieszkańców gminy (w tym dla seniorów)
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba integracji, potrzeba dostępu do kultury
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mieńko, Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Poczęstunek, materiały niezbędne do realizacji spotkań, opłaty związane z występami artystycznymi - teatr, filharmonia i inne
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	Komputer (druk plakatów/ulotek), facebook, strona internetowa, telefon
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	W przypadku otrzymania dotacji/grantu lub innego rodzaju dofinansowania
Rezultaty	Społeczeństwo ma ułatwiony dostęp do kultury, może brać udział w spotkaniach artystycznych
Działanie 7	Organizacja działań w ramach Tygodnia Bibliotek
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba dostępu do kultury
Osoba odpowiedzialna za realizację	Beata Rogalska, Bogumiła Mieńko
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	W zależności od rodzaju planowanych działań i tematyki, np. poczęstunki, nagrody, materiały promocyjne, plakaty, ulotki i inne
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	strona internetowa, facebook
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Co roku w przypadku otrzymania dotacji z UG lub innych źródeł
Rezultaty	Poprawa dostępu do kultury społeczności lokalnej

Obszar	EDUKACJA
Cel 1	POPRAWA DOSTĘPU DO EDUKACJI MIESZKAŃCOM GMINY KRYPNO ORAZ MIESZKAŃCOM GMIN SĄSIEDNICH
Działanie 1	Prowadzenie lekcji bibliotecznych dla całych klas i chętnych dzieci
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba zagospodarowania czasem wolnym dzieci
Osoba odpowiedzialna za realizację	Beata Rogalska, Agnieszka Klimaszewska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Materiały plastyczne, drukarka, papier kserograficzny, inne niezbędne materiały i sprzęty
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	wykorzystanie zasobów Internetu jako inspiracji do tworzenia scenariuszy zajęć, wykorzystanie komputera i drukarki do druku materiałów edukacyjnych
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Całorocznie według potrzeb - zaproszenia nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Krypnie, Publicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Krypnie, Przedszkola w Krypnie, Szkoły Podstawowej w Długoleścu (zajęcia w filii)
Rezultaty	nawiązywanie stałej współpracy ze szkołami, aktywizacja czytelnicza dzieci
Działanie 2	Wzbogacenie oferty skierowanej do młodzieży - warsztaty, wyjazdy, spotkania, konferencje, wystawy, wycieczki i inne
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba integracji, potrzeba samorealizacji, potrzeba życia w grupie
Osoba odpowiedzialna za realizację	Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Pokrycie kosztów wycieczek, wyjazdów, materiałów edukacyjnych niezbędnych do przeprowadzania warsztatów, instruktorów/trenerów i innych
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	E-mail, strona internetowa, konto na profilu społecznościowym - promocja/wymiana informacji/kontakty
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Zadanie zostanie zrealizowane w przypadku otrzymania dodatkowych funduszy (dotacje/granty)

Rezultaty	Młodzież zaktywizowana, zintegrowana, zainteresowana instytucją biblioteki, zachęcona do czytania
Działanie 3	Organizacja warsztatów/szkoleń dla mieszkańców gminy Krypno
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba samorealizacji/zdobywania wiedzy
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mieńko, Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Trenerzy, materiały edukacyjne, sprzęt komputerowy, drukarki, tusze i inne niezbędne do przeprowadzenia szkoleń materiały
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	Facebook, strona internetowa, komputer (druk plakatów/ulotek) - promocja
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	W przypadku otrzymania dotacji/grantu lub innego dofinansowania
Rezultaty	Społeczeństwo nastawione na poszerzanie swoich kompetencji, wiedzy
Cel 2	WSPIERANIE ROZWOJU OSOBISTEGO PRACOWNIKÓW BIBLIOTEKI
Działanie 1	Udział bibliotekarzy w szkoleniach/konferencjach/kursach
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba doskonalenia zawodowego
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mieńko, Beata Rogalska, Agnieszka Klimaszewska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Koszty delegacji, pokrycie ewentualnych kosztów szkoleń, konferencji
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	E-mail - otrzymywanie propozycji udziału w szkoleniach, konferencjach, seminariach
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Przez cały rok wedle potrzeb i wpływających ofert
Rezultaty	Pracownicy biblioteki doskonalą swój warsztat zawodowy, doskonalą swoje umiejętności w szerokim zakresie

Obszar	WSPIERANIE ROZWOJU SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ
Cel 1	AKTYWIZACJA SPOŁECZEŃSTWA LOKALNEGO GMINY KRYPNO
Działanie 1	Prowadzenie imprez kulturalnych wspólnie z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Krypnie
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba aktywności w społeczności lokalnej
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mieńko, Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Poczęstunek, wydatki związane z animacją środowiska lokalnego i inne
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	E-mail - komunikacja z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Krypnie, Facebook - promocja imprez, relacje z prowadzonych imprez
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Zgodnie z potrzebami przez cały rok - minimum 1 impreza rocznie
Rezultaty	Spółeczeństwo zintegrowane, wymiana międzypokoleniowa
Działanie 2	Organizacja wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci (we współpracy z GOK)
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba zapewnienia dzieciom atrakcji o charakterze wypoczynkowym i edukacyjnym
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mieńko, Beata Rogalska, Agnieszka Klimaszewska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Zasoby czasowe, zasoby materialne (materiały do przeprowadzania konkursów dla dzieci i młodzieży, nagrody i inne)
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	E-mail - kontakty z GOK i UG Strona internetowa.
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	W czasie ferii i wakacji
Rezultaty	społeczeństwo zintegrowane
Obszar	WIZERUNEK BIBLIOTEKI I JEDNOSTEK JEJ PODLEGŁYCH
Cel 1	POPRAWA WIZERUNKU FILII BIBLIOTECZNEJ W DŁUGOŁĘCE

Działanie 1	Czynny udział filii w życiu lokalnym - udział w festynach/imprezach/konkursach
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba integracji
Osoba odpowiedzialna za realizację	Agnieszka Klimaszewska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	-
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	Strona internetowa, facebook - informowanie społeczności lokalnej o działalności filii
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Przez cały rok według potrzeb
Rezultaty	Poprawiony wizerunek filii, zainteresowanie jej działaniami
Działanie 2	Poprawa infrastruktury filii
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba ułatwionego dostępu do kultury
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mieńko
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Remonty, wymiana sprzętu/umeblowania
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	-
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	W przypadku otrzymania dotacji lub zapewnienia środków w budżecie biblioteki
Rezultaty	Poprawiony wizerunek biblioteki
Cel 2	POPRAWA WIZERUNKU BIBLIOTEKI GŁÓWNEJ
Działanie 1	Doposażenie nowego budynku biblioteki
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba komfortu/bezpieczeństwa/ułatwionego dostępu do kultury
Osoba odpowiedzialna za	Bogumiła Mieńko, Beata Rogalska

realizację	
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Zakup brakującego wyposażenia biblioteki zgodnie z potrzebami
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	-
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	W przypadku otrzymania dotacji, zgodnie z potrzebami
Rezultaty	Poprawiony wizerunek biblioteki
Działanie 2	Pełna komputeryzacja biblioteki
Potrzeby społeczności lokalnej, na które działanie odpowiada	Potrzeba łatwego dostępu do informacji na temat zbiorów biblioteki i jej działań
Osoba odpowiedzialna za realizację	Bogumiła Mieńko, Beata Rogalska
Zasoby potrzebne do realizacji zadania	Katalog internetowy, informatyk, czytnik kodów kreskowych, skaner i inne
Sposoby wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych	Internet, komputer
Do kiedy zadanie zostanie zrealizowane	Na bieżąco
Rezultaty	Biblioteka postrzegana jako miejsce nowoczesne i komunikatywne

VI. Zarządzanie realizacją strategii

1. Zmiany prawne i organizacyjne w bibliotece

Nie przewiduje się zmian organizacyjnych i prawnych w związku z wprowadzeniem Strategii Rozwoju Biblioteki. Wszystkie planowane działania nie wykraczają poza aktualne zasady panujące w bibliotece. Planowane są jedynie drobne zmiany w regulaminie korzystania z biblioteki w związku z wprowadzeniem nowego systemu bibliotecznego. Ewentualne działania prowadzone we współpracy z innymi instytucjami/osobami będą oparte o porozumienia o współpracy lub odrębne umowy.

2. Monitoring realizacji planu

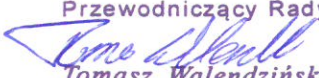
Planowane są cykliczne (raz na kwartał) spotkania zespołu pracowników, który dokona analizy etapów wdrażania planu, zatwierdzi wykonane zadania oraz wprowadzi ewentualne zmiany w planie.

3. Ewaluacja

Zespół pracowników dokona ewaluacji z realizacji planu - określi jakie zmiany się dokonały, czy miały znaczący wpływ na społeczność lokalną, co dały bibliotece i jej użytkownikom. Zespół dokona oceny realizacji działań oraz podejmie decyzję o ich poprawie, zmianie.

4. Komunikowanie realizacji planu mieszkańcom, władzom samorządowym i partnerom

Realizacja planu będzie prezentowana za pośrednictwem strony internetowej (bieżące informacje dotyczące działań biblioteki, zaproszenia do udziału w działaniach, relacje z działań), tablicy ogłoszeń w bibliotece (ogłoszenia o działaniach, konkursach itp.), mediach lokalnych (ogłoszenia, relacje, zaproszenia), prezentacje naszych dokonań Radzie Gminy podczas sesji (za pomocą prezentacji multimedialnych, słownie i w formie tradycyjnych sprawozdań - zgodnie z wymaganiami Rady Gminy), bezpośrednich rozmów z mieszkańcami gminy oraz za pośrednictwem naszego konta na portalu społecznościowym Facebook

Przewodniczący Rady

Tomasz Walendziński